

# FOKUS

- på det gode samarbejde

**F**orventningsafstemning

**O**rdentlighed og ligeværd

**K**endskab til hinanden

**U**dvikling og læring

**S**ammenhæng



AARHUS  
KOMMUNE

ET DIALOGREDSKAB TIL FORÆLDRE,  
UNGE OG MEDARBEJDERE

# FOKUS – på det gode samarbejde

**FOKUS** er et fælles dialogredskab, som er udviklet i et samarbejde mellem en gruppe forældre til børn med handicap, unge med handicap samt medarbejdere og ledere fra Socialforvaltningen og Børn & Unge.

Formålet med dialogredskabet er at understøtte det gode samarbejde ved at skærpe opmærksomheden på "det", som er med til at skabe et godt samarbejde.

FOKUS er tænkt som et fælles redskab for alle forældre og ansatte i Aarhus Kommune. Du inviteres til at bruge redskabet i samarbejdet både før, under og efter møder.

# Forventningsafstemning

## OKUS

### Hvorfor?

Forventningsafstemning er med til at skabe klarhed. Det indebærer, at alle parter har en fælles forståelse af, hvad formålet med møderne er. Det er vigtigt, at alle parter har mulighed for at fortælle om deres ønsker og behov, da dette vil være med til at sikre en positiv tilgang til samarbejdet.

Spørgsmål man kan stille sig selv og hinanden for at sikre forventningsafstemning i samarbejdet:

- Hvorfor mødes vi?
- Hvad forventer du af mig, og hvad forventer jeg af dig?
- Hvad kan jeg selv gøre?

# Ordentlighed og ligeværd

## Hvorfor?

Alle personer, som indgår i et samarbejde, skal mødes med respekt. Dette indebærer en anerkendelse af, at alle har den samme værdi i mødet med hinanden, og at der er fokus på at udvise en ordentlig adfærd.

Spørgsmål man kan stille sig selv og hinanden for at sikre ordentlighed og ligeværd i samarbejdet:

- Hvad siger jeg?
- Hvordan er mit sprog?
- Hvad fortæller mit kropssprog?

## Kendskab til hinanden

### Hvorfor?

Der kan være forskellige personlige og arbejdsmæssige forhold, som påvirker samarbejdet. Det er derfor vigtigt, at alle parter har kendskab til - og fortæller om forhold, som kommer samarbejdet ved.

Spørgsmål man kan stille for at sikre kendskab til hinanden i samarbejdet:

- Hvilke rammer, muligheder og udfordringer er der i forhold til samarbejdet?
- Hvad er vigtigt, at jeg fortæller?

# Udvikling og læring

## Hvorfor?

Et samarbejde skal gerne medføre positive ændringer i forhold til en specifik problemstilling. Dette indebærer, at der er fokus på at fastsætte nogle fælles mål, som skal være med til at sikre udvikling og læring.

Spørgsmål man kan stille sig selv og hinanden for at sikre udvikling og læring i samarbejdet:

- Hvad har vi opnået, og hvad ønsker vi at opnå?
- Hvad kan jeg bidrage med?
- Hvad kan jeg lære af dig og din viden?

# Sammenhæng

## Hvorfor?

Det er ofte nødvendigt at inddrage andre personer i samarbejdet. Det er derfor vigtigt, at den nødvendige information bliver formidlet videre, og at der bliver indgået nogle aftaler om, hvem der har ansvar for hvad.

Spørgsmål man kan stille sig selv og hinanden for at sikre sammenhæng i samarbejdet:

- Er der behov for at indhente mere viden?
- Er der viden, som skal formidles videre til andre?
- Hvem gør hvad og hvornår?

# I ønskes et rigtig godt samarbejde!

**F**orventningsafstemning

**O**rdentlighed og ligeværd

**K**endskab til hinanden

**U**dvikling og læring

**S**ammenhæng

Redskabet er udviklet af en gruppe forældre, unge, medarbejdere og ledere, som alle har en tilknytning til handicapområdet for børn.